

**АНАЛИЗ**  
**деятельности на уровне**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Гимназия № 30»**  
*за 2019/20 учебный год*

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Цели и задачи, поставленные на 2019/20 учебный год.....	4
Раздел 2. Общие сведения, реализуемые программы и УМК.....	5
Раздел 3. Организация деятельности учителей начальной школы, направленной на выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО .....	6
Раздел 4. Работа с педагогическими кадрами. Создание условий для дифференцированного подхода к повышению квалификации.....	9
Раздел 5. Деятельность на уровне начального общего образования, направленная на повышение качества образовательного процесса.....	11
Раздел 6. Деятельность на уровне начального общего образования, направленная на сохранение здоровья обучающихся .....	17
Раздел 7. Анализ и контроль результатов по учебным периодам .....	19
Раздел 8. Внутришкольный контроль .....	23
Раздел 9. Воспитательная работа, работа с родителями .....	26
Раздел 10. Цели и задачи на 2020/21 учебный год.....	27

## **Введение**

**Предмет анализа:** деятельность участников образовательного процесса на уровне начального общего образования

**Цель анализа:**

- оценка деятельности на уровне начального общего образования, анализ выполнения требований ФГОС в 1-4 классах;
- разработка целей деятельности и определение задач на 2020/21 учебный год;
- определение направлений совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

**Источники анализа:**

- данные внутришкольного контроля;
- результаты промежуточной аттестации, прогнозирования;
- школьная документация;
- работа с педагогическими кадрами;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса;
- результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

## **Раздел 1. Цели и задачи, поставленные на 2019/20 учебный год**

**Цель деятельности:** создание механизмов устойчивого развития образовательной системы МБОУ «Гимназия № 30» на уровне начального общего образования.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса, способствующих организации деятельности направленной на индивидуальную творческую самореализацию учителя и обучающегося.

2. Совершенствование содержания образовательного процесса и его научно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного образовательного процесса.

3. Реализация требований ФГОС НОО посредством обучения по системе учебников УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Учись учиться» (авт. Л.Г. Петерсон).

4. Организация обучающе-развивающей среды, обеспечивающей начальный этап формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ОП НОО.

5. Обеспечение дифференцированных и индивидуализированных технологий обучения как условия построения траектории развития каждого обучающегося.

6. Совершенствование системы контроля и оценки планируемых образовательных результатов ОП НОО на основе критериально-ориентированного подхода использования системы объективных измерителей качества подготовки обучающихся.

**Методическая тема на уровне начального общего образования:** «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности учителя начальных классов»

## Раздел 2. Общие сведения, реализуемые программы и УМК

На уровне начального общего образования 13 классов. На 20.09.2019 года в начальной школе обучались 382 человека. Закончили учебный год, перейдя в следующий класс, 382 обучающихся, таким образом контингент сохранен. Количество обучающихся по параллелям распределено следующим образом:

*Таблица 1 - Распределение обучающихся по параллелям*

Количество обучающихся			
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
104	92	97	89

Средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования – 30 человек (показатель прошлого года аналогичный), детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

В 2019-20 учебном году основой информационно-образовательной среды для обучающихся 1-4 классов, осваивающих ОП НОО, являлись завершённые предметные линии учебников УМК: «Начальная школа XXI века», «Перспектива». Параллель 1-х классов, 2 «В», 3 «АБ» классы для реализации учебного плана по предметной области «Математика и информатика» использовали завершённые предметные линии учебников УМК «Учись учиться» (авт. Л.Г. Петерсон). Учебники, используемые для реализации программ, вошли в Федеральный перечень учебников на 2019-20 учебный год.

### **Раздел 3. Организация деятельности учителей начальной школы, направленной на выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО**

Основой организации деятельности учителей, направленной на выполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС НОО является создание модели образовательного пространства, интегрирующую урочную и внеурочную деятельность на уровне начального общего образования. Приказом по МБОУ «Гимназия № 30» от 30.08.2019 № 186-ОД было утверждено расписание и график консультаций в 1-4 классах. Приказы по МБОУ «Гимназия № 30» от 30.08.2019 № 185-ОД и от 30.09.2019 № 256-ОД определили порядок организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

*Таблица 2 – План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
(объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в неделю)*

№ п/п	Направление	Форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Курс «Подвижные игры»	1	-	-	-
2	Духовно-нравственное	Системно-деятельностная игра «Солнцеград»	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Социальное	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
		Системно-деятельностная игра «Солнцеград»	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Общеинтеллектуальное	Олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные игры	0,25	0,25	0,25	0,25
		Курс «Мир деятельности»	1			-
		Курс «Чистописание»	-	1*	1*	-
		Курс «Мир Англии»	-	-	-	1
5	Общекультурное	Посещение театров, музеев; экскурсии; встреча с интересными людьми	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>ИТОГО</b>			<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>

\*2в (0,5 – «Чистописание»/ 0,5 – «Мир деятельности»)

\*3аб (0,5 – «Чистописание»/ 0,5 – «Мир деятельности»)

Духовно-нравственное и социальное направления реализовывались через системно-воспитательную игру «Солнцеград» для обучающихся 1-4 классов. Данная модель внеурочной деятельности отражает специфику образовательного учреждения. Как пример, курс внеурочной деятельности «Мир Англии» дает возможность обучающимся достигать планируемых результатов освоения ОП НОО по английскому языку на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ОП НОО, создает условия для успешной адаптации детей в образовательном пространстве, способствует формированию **индивидуальных образовательных траекторий обучающихся**. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является Портфолио как метод оценивания личностного роста ребенка. Система работы по данному направлению строится на основании разработанного Положения о Портфолио на уровне начального общего образования.

В октябре 2019 года учителя начальных классов приняли активное участие в подготовке и проведении Педагогического совета «Модернизация системы оценивания учебных достижений обучающихся в современных условиях», результатом которого стала разработка нового Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ «Гимназия № 30». На Педагогическом совете, проходившем в феврале, были рассмотрены вопросы по организации ускоренного обучения в начальной школе, форматы организации эффективной начальной школы, модели содержания учебных предметов по годам обучения, утвержден учебный план. Совершенствование содержания образовательного процесса и его научно-методического обеспечения посредством внедрения в практику работу ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» - одна из основных задач на 2020-2021 учебный год.

Учителя начальных классов активно участвуют в обсуждении современных тенденций развития образования не только на школьном, но и на городском и региональных уровнях. 2 декабря 2019 года Волкова Е.П. участвовала во встрече педагогов Ивановской области с губернатором Ивановской области С.С. Воскресенским. В апреле 2019 года Любимова С. Р. приняла участие в работе заседания комиссии по образованию, молодежной политике и спорту Общественной палаты Ивановской области на тему «Дистанционное обучение школьников Ивановской области. Положительные результаты и проблемы».

При организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ (приказ по МБОУ «Гимназия № 30» от 24.03.2020 №78-ОД) учителя начальных классов обеспечили реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с рабочими программами, используя различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ по МБОУ «Гимназия № 30» от 30.08.2020 №96-ОД «О корректировке календарно-тематического планирования в 1-4 классах»).

В рамках сотрудничества участников образовательных отношений в декабре 2019 года в гимназии прошли «Дни открытых дверей» для родителей обучающихся 1-х классов, которые смогли посетить интегрированные уроки литературного чтения, русского языка и математики. Самые маленькие ученики начальной школы показали не только свои навыки в чтении, письме и счете, но и умение работать в парах, поддерживать друг друга при ответе на сложный вопрос. Методическое мастерство, профессиональную компетентность при реализации системно-деятельностного подхода продемонстрировали учителя параллели первых классов: Проскуро Татьяна Александровна, Пестерова Евгения Валерьевна, Крайнова Елена Ивановна и Ребрикова Ирина Владимировна. Сотрудничество учителей, учеников и родителей – один из путей к достижению высокого качества образования.

Вопросы реализации системно-деятельностного метода обучения остаются актуальными и в новом учебном году.

Использование материально-технического оборудования, средств ИКТ также является одним из условий эффективности обучения. Разработка собственного дидактического аппарата для построения урока в рамках ФГОС позволяет учителям на уровне начального общего образования эффективно реализовывать принципы дифференциации и индивидуализации обучения. 100% учителей начальной школы используют современные технологии, в том числе информационные, в образовательном процессе.

Для реализации ОП НОО в рамках ФГОС в гимназии созданы необходимые условия: занятия проводятся в 1 смену, кабинеты начальных классов полностью оснащены интерактивным оборудованием, подключенным к локальной сети Интернет. Функционирует столовая, в которой организовано двухразовое питание (завтрак и обед); имеется актовый зал, библиотека, спортивный зал со спортивным инвентарем для младших школьников. Следует отметить моменты, не соответствующие гигиеническим требованиям и материально-техническому обеспечению в условиях реализации ФГОС: площадь отдельных кабинетов не соответствует фактической наполняемости классов, наборы учебной мебели соответствуют предложенным нормативам не в полном объеме - в 12 (из 13) кабинетов начальных классов крышки парт имеют наклонную рабочую плоскость.

В 2019-20 учебном году на уровне начального общего образования функционировала группа продленного дня по присмотру и уходу за детьми и летний дистанционный лагерь дневного пребывания «Дистант-парк Sun City».



#### Раздел 4. Работа с педагогическими кадрами. Создание условий для дифференцированного подхода к повышению квалификации

В гимназии работают 12 квалифицированных учителей начальных классов.

Таблица 3 – Качественный состав кадров на уровне начального общего образования

Показатели		Количество педагогов
Стаж (педагогический)	1 – 3 года	2 человека (17%)
	15 – 20 лет	1 человек (8 %)
	20 – 25 лет	5 человек (42%)
	Свыше 30 лет	4 человека (33%)
Квалификация	Соответствие занимаемой должности	1 человек (8%)
	I категория	3 человека (25%)
	Высшая категория	8 человек (67%)

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики", г. Москва по темам: "Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса " Мир деятельности" и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон", "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики Л. Г. Петерсон "Учусь учиться" прошли 6 учителей начальных классов. А в ноябре –декабре 2019 года учителя начальных классов: Нагребельная Н.А., Волкова Е.П., Ребрикова И.В., Цветкова Н.К., Евсеичева Т.В. получили сертификаты Федерального института оценки качества образования г.Москва по программе "Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ. 4 класс".

В текущем учебном году учителя начальных классов приняли участие в работе муниципальных опорных площадок, конференций:

1. "Приёмы выявления и формирование личностных результатов" - Любимова С.Р.
2. "Специфика работы с детьми, имеющими признаки общей (умственной) одаренности" – Ребрикова И.В.
3. «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Ресурсы новых курсов. Программа и КТП по предмету «Родной язык (русский)» для 2 класса. Опыт реализации. Проблемы и пути решения» - Ребрикова И.В., Проскуро Т.А.
4. Региональная научно - практическая конференция "Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения" – Рахимова О.В.

В период взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя начальных классов приняли активное участие в вебинарах ГМЦ, ИРО, различных образовательных платформ.

Проскуро Т.А. стала дипломантом конкурса «Стратегия успеха», организованного МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново.

Сокова Е.Е. получила Сертификат Всероссийского издания «Вестник педагога» об участии в семинаре «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» 29.01.2019, Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь-декабрь 2019)

на платформе Учи.ру, Диплом 2 степени в номинации «От идеи до результата» (описание системы работы, направленной на поиск, сопровождение и развитие одаренных детей) областного конкурса «Открываем таланты», проводимого Университетом непрерывного образования и инноваций Ивановской области и стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

Работая над методической темой «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности учителя начальных классов» МО учителей начальных классов решало следующую основную задачу: продолжение работы по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий с целью сохранения здоровья обучающихся и создания индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Согласно данным опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (по 10-бальной шкале) на уровне начального общего образования 80% родителей оценивают степень профессиональной компетенции педагогов в 10 баллов.

Подводя итог выше сказанному, необходимо отметить, что главная проблема современной школы – это кадровая; задача подготовки молодых педагогических кадров требует решения не только на региональном, но и на федеральном уровнях.

## Раздел 5. Деятельность на уровне начального общего образования, направленная на повышение качества образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году учителями начальных классов активно проводилась внеклассная работа по предметам, цель которой повышение качества образования, развитие интереса к учебной деятельности, мотивации к самообразованию. 100% обучающихся начальной школы приняли участие в школьном этапе олимпиады для младших школьников «Турнир Смешариков» по различным предметам и направлениям.

Таблица 4 – Итоги школьного этапа олимпиады «Турнир Смешариков»

Ф И обучающегося	Класс	Статус	Наставник
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
<b>Петрова Ирина</b>	<b>2В</b>	<b>победитель</b>	<b>Евсеичева Т.В.</b>
Стариков Арсений	2В	призер	Евсеичева Т.В.
Лукьянова Ника	2В	призер	Евсеичева Т.В.
Гундаров Ярослав	2В	призер	Евсеичева Т.В.
Дормидонтов Михаил	2А	призер	Любимова С.Р.
Русова Софья	2В	призер	Евсеичева Т.В.
<b>Малькова Стефания</b>	<b>3А</b>	<b>победитель</b>	<b>Цветкова Н.К.</b>
<b>Белоручкин Дмитрий</b>	<b>4В</b>	<b>победитель</b>	<b>Рахимова О. В.</b>
<b>Федотова Таисия</b>	<b>4В</b>	<b>победитель</b>	<b>Рахимова О. В.</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
<b>Горбатовская Алина</b>	<b>2А</b>	<b>победитель</b>	<b>Любимова С. Р.</b>
Мухина Мария	2А	призёр	Любимова С. Р.
<b>Яблокова Дарья</b>	<b>3Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Волкова Е. П.</b>
Измайлов Павел	3Б	призёр	Волкова Е.П.
Ауге Елизавета	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Малькова Стефания	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Варнакова Александра	3Б	призёр	Волкова Е. П.
Васильева Екатерина	3Б	призёр	Волкова Е. П.
Морозов Иван	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Сальникова Елизавета	3Б	призер	Волкова Е. П.
Анзорье Арина	3Б	призёр	Волкова Е. П.
Милосердова Милана	3А	призер	Цветкова Н. К.
<b>Смирнова Полина</b>	<b>4А</b>	<b>победитель</b>	<b>Сокова Е. Е.</b>
<b>Федотова Таисия</b>	<b>4В</b>	<b>победитель</b>	<b>Рахимова О. В.</b>
Кириллов Игнат	4В	призёр	Рахимова О. В.
Салахетдинова Диана	4Б	призёр	Шульц И. В.
Шилова Анабелла	4В	участник	Рахимова О. В.
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
<b>Лукьянова Ника</b>	<b>2В</b>	<b>победитель</b>	<b>Евсеичева Т.В.</b>
Новикова Ксения	2А	призёр	Любимова С. Р
<b>Фокина Елизавета</b>	<b>3В</b>	<b>победитель</b>	<b>Нагребельная Н. А.</b>
Курбанова Рамиля	3А	призёр	Цветкова Н. К.
<b>Лугинина Сабина</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И. В.</b>
<b>Клюхина Александра</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И. В.</b>
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
<b>Горбатовская Алина</b>	<b>2А</b>	<b>победитель</b>	<b>Любимова С. Р</b>
Лукьянова Ника	2В	призёр	Сокова Е.Е.
<b>Ауге Елизавета</b>	<b>3А</b>	<b>победитель</b>	<b>Цветкова Н. К.</b>

Агафонов Вячеслав	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Караваев Кирилл	3В	призёр	Нагребельная Н. А.
Милосердова Милана	3А	призер	Цветкова Н. К.
Короткова Ксения	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Морозов Иван	3А	призёр	Цветкова Н. К.
<b>Глазов Степан</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И. В</b>
Салахетдинова Диана	4Б	призёр	Шульц И. В
Шилова Анабелла	4В	призёр	Рахимова О. В.
Баронов Никита	4Б	призёр	Шульц И. В
Павлова Екатерина	4А	призёр	Сокова Е. Е.
Федотова Таисия	4В	призер	Рахимова О. В.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
<b>Петрова Ирина</b>	<b>2В</b>	<b>победитель</b>	<b>Евсеичева Т. В.</b>
Краснова Полина	2В	призер	Евсеичева Т.В.
Мухина Мария	2А	призёр	Любимова С.Р.
Русова Софья	2В	призер	Евсеичева Т.В.
<b>Булыженков Савелий</b>	<b>3А</b>	<b>победитель</b>	<b>Цветкова Н. К.</b>
Караваев Кирилл	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Кураева Ариадна	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Фокина Елизавета	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Краснова Юлия	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Измайлов Павел	3Б	призер	Волкова Е. П.
<b>Смирнова Полина</b>	<b>4А</b>	<b>победитель</b>	<b>Сокова Е. Е.</b>
Павлова Екатерина	4А	призёр	Сокова Е. Е.
Мораш Эрика	4В	призёр	Рахимова О. В.
Виднова Лина	4А	призёр	Сокова Е. Е.
Баронов Никита	4Б	призёр	Шульц И. В
Капаева Алиса	4В	призёр	Рахимова О. В.
Микоян Софья	4Б	призёр	Шульц И. В
Фатахетдинова Дарина	4В	призёр	Шульц И. В
Станкевич Кира	4А	призёр	Сокова Е. Е.
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
<b>Петрова Ирина</b>	<b>2 В</b>	<b>победитель</b>	<b>Евсеичева Т. В.</b>
Исмаилова Софья	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Калинкин Александр	3А	призер	Цветкова Н. К.
Короткова Ксения	3А	призёр	Цветкова Н. К.
Малькова Стефания	3А	призер	Цветкова Н. К.
Семёнова Ксения	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Шеенков Владислав	3В	призёр	Нагребельная Н. А.
Капаева Алиса	4В	призер	Рахимова О. В.
Куленко Святослав	4Б	призер	Шульц И. В
Куражов Ян	4В	призер	Рахимова О. В.
<b>ИСТОРИЯ</b>			
<b>Кананян Григорий</b>	<b>2А</b>	<b>победитель</b>	<b>Любимова С.Р.</b>
Колесов Савелий	2В	призёр	Евсеичева Т.В.
<b>Караваев Кирилл</b>	<b>3В</b>	<b>победитель</b>	<b>Нагребельная Н. А.</b>
Агафонов Вячеслав	3А	призёр	Цветкова Н. К.
<b>Пирожкова Маргарита</b>	<b>4В</b>	<b>победитель</b>	<b>Рахимова О. В.</b>

Галашина Ярослава	4А	призёр	Сокова Е. Е.
<b>МЕТАПРЕДМЕТНАЯ олимпиада</b>			
<b>Цибульник Милана</b>	<b>1В</b>	<b>победитель</b>	<b>Крайнова Е. И.</b>
Каменчук Злата	1В	призёр	Крайнова Е. И.
Огиря Елизавета	1А	призёр	Проскуро Т. А.
Аверьянов Максим	1Б	призер	Пестерова Е. В.
Зазнобина Виктория	1А	призер	Проскуро Т. А.
Седова Анна	1А	призер	Проскуро Т. А.
Иванова Варвара	1В	призер	Крайнова Е. И.
Привезенцев Виктор	1Б	призёр	Пестерова Е. Е.

Таблица 5 – Результаты участия в городской олимпиаде «Турнир Смешариков»

Ф И обучающегося	Класс	Статус	Наставник
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Горбатовская Алина	2А	призер	Любимова С.Р.
Малькова Стефания	3А	призер	Цветкова Н. К..
Сальникова Елизавета	3Б	призер	Волкова Е. П.
<b>Салахетдинова Диана</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И.В.</b>
Федотова Таисия	4В	призер	Рахимова О. В.
Шилова Анабелла	4В	призер	Рахимова О. В.
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
<b>Малькова Стефания</b>	<b>3А</b>	<b>победитель</b>	<b>Цветкова Н. К.</b>
Караваев Кирилл	3В	призер	Нагребельная Н. А.
Клюхина Александра	4Б	призер	Шульц И.В.
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
Петрова Ирина	2В	призер	Евсейчева Т.В.
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
Глазов Степан	4Б	призер	Шульц И.В.
Салахетдинова Диана	4Б	призер	Шульц И.В.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ</b>			
<b>Петрова Ирина</b>	<b>2В</b>	<b>победитель</b>	<b>Евсейчева Т. В. Сокова Е.Е.</b>
Краснова Полина	2В	призер	Евсейчева Т.В. Сокова Е.Е.
<b>Караваев Кирилл</b>	<b>3Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Нагребельная Н. А.</b>
Фокина Елизавета	3В	призер	Нагребельная Н. А.
<b>Смирнова Полина</b>	<b>4А</b>	<b>победитель</b>	<b>Сокова Е.Е.</b>
Мораш Эрика	4В	призер	Рахимова О. В.
Виднова Лина	4А	призер	Сокова Е.Е.
Станкевич Кира	4А	призер	Сокова Е.Е.
<b>МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА</b>			
Иванова Варвара	1В	призёр	Крайнова Е.И.
Привезенцев Виктор	1Б	призер	Пестерова Е.В.
Огиря Елизавета	1А	призер	Проскуро Т.А.
Каменчук Злата	1В	призер	Крайнова Е.И.
Цибульник Милана	1В	призер	Крайнова Е.И.
<b>ИСТОРИЯ</b>			
Караваев Кирилл	3В	призер	Нагребельная Н. А.

Галашина Ярослава	4А	призер	Сокова Е.Е.
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
<b>Власова Стефания</b>	<b>4В</b>	<b>победитель</b>	<b>Глазунова И.В.</b>
Смирнова Полина	4А	призер	Пудан Н.Ю.
Капаева Алиса	4В	призер	Пудан Н.Ю.
Белоручкин Дмитрий	4В	призер	Пудан Н.Ю.

Таблица 6 – Динамика результатов участия в городской олимпиаде «Турнир Смешариков»

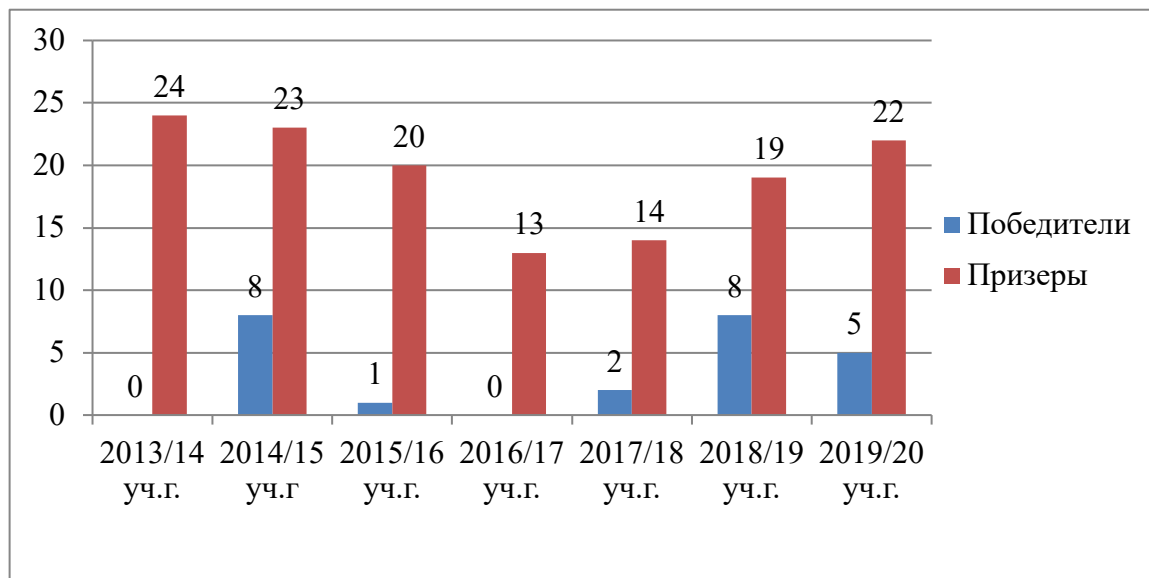
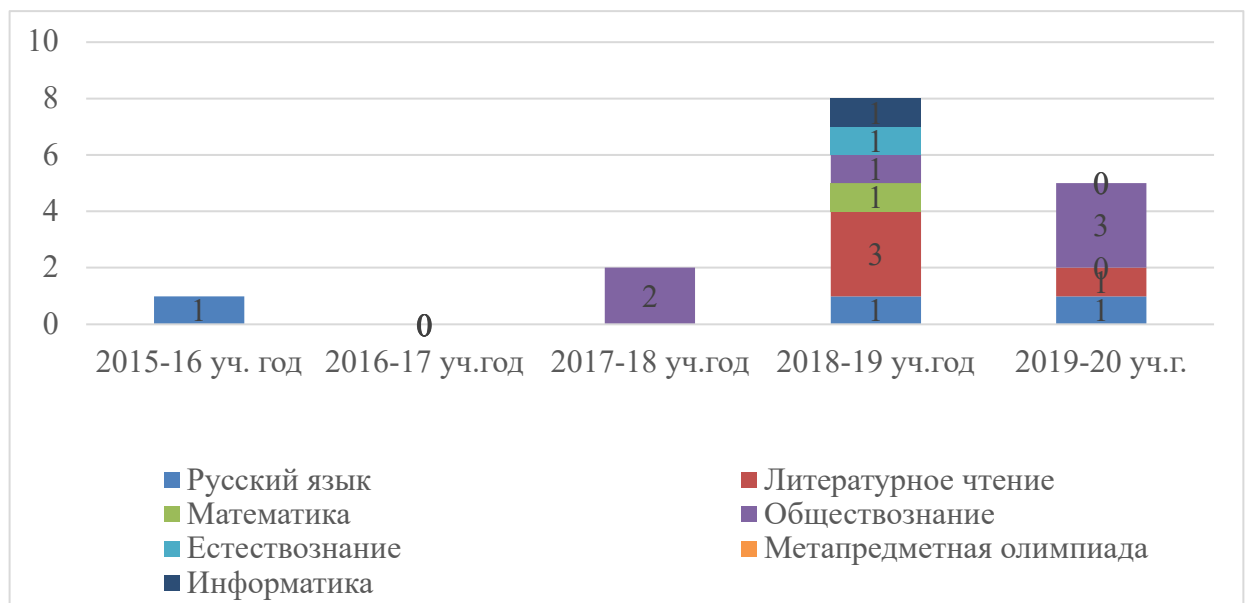


Таблица 7 – Победители городской олимпиады «Турнир Смешариков» по предметам



В 2019-20 учебном году учениками начальной школы в городской олимпиаде «Турнир Смешариков» по различным предметам было одержано 5 побед и завоевано 22 призовых места. Одной из важнейших задач при работе с одаренным детьми в следующем учебном году является подготовка ребят к олимпиадам по математике.

В феврале 2020 года инициативная группа учителей начальных классов при участии родителей встретилась с начальником управления образования Администрации г. Иванова Е.В. Арешинной и обозначила проблему открытости банка заданий и объективности подведения итогов городской олимпиады для младших школьников «Турнир Смешариков», высказав предложения о конструктивном сотрудничестве с МБУ ДО «Центр развития детской одаренности» г. Иванова, который является организатором проведения данной олимпиады.

Традиционно в 2019-2020 учебном году проходила «Городская математическая декада 2019», активными участниками которой стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 30», показав высокие результаты:

**Белоручкин Дмитрий** (*наставник Рахимова О.В.*) – призер экономической игры для четвероклассников;

**Глазов Степан** (*наставник Шульц И.В.*) – призер устной олимпиады для четвероклассников;

**Федотова Таисия** и **Белоручкин Дмитрий** (*наставник Рахимова О.В.*) успешно выступили на городском математическом турнире и приглашены в следующий тур;

**Иваненкова София** (*наставник Пестерова Е.В.*), **Цибульник Милана** (*наставник Крайнова Е.И.*), **Огиря Софья** (*наставник Проскуро Т.А.*) показали высокие результаты в математической игре для первоклассников.

Белоручкин Дмитрий успешно прошел испытания второго тура городского математического турнира, который проходил на базе Ивановского государственного университета и был приглашен в третий (устный) тур.

В период обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения работа с одаренными детьми (повышение качества образовательного процесса) получила продолжение.

28 апреля 2020 г. была проведена областная научно-техническая олимпиада «Юный космонавт» в онлайн формате, в которой приняли участие 183 обучающихся из 15 муниципальных образований. Олимпиада была приурочена к 55-летию выхода человека в открытый космос. В возрастной категории среди 4-5 классов **победителем** стал **Глазов Степан, обучающихся 4 «Б» класса**, классный руководитель Шульц Ирина Витальевна.

21 мая 2020 года в дистанционном режиме проходила областная олимпиада обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию, организованная Департаментом образования Ивановской области, ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» в рамках реализации социально-образовательного проекта «Эколята». В олимпиаде приняли участие 392 обучающихся четвертых классов из 26 муниципальных образований Ивановской области, среди которых были 24 обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия № 30».

*Таблица 8 – Результаты участия в областной олимпиаде по экологии и естествознанию.*

Ф И обучающегося	Класс	Статус	Наставник
<b>Глазов Степан</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И.В.</b>
<b>Куленко Святослав</b>	<b>4Б</b>	<b>победитель</b>	<b>Шульц И.В.</b>
Мораш Эрика	4В	призер	Рахимова О. В.
Трунова Александра	4В	призер	Рахимова О. В.
Плясов Роман	4Б	призер	Шульц И.В.
Кульвец Рада	4Б	призер	Шульц И.В.
Ратманова Мария	4В	призер	Рахимова О. В.
Бухонина Анастасия	4В	призер	Рахимова О. В.

Согласно данным, приведенным в таблице, 2 четвероклассника гимназии стали победителями и 6 – призерами.

В текущем учебном году обучающиеся начальной школы являлись активными участниками Всероссийской онлайн-олимпиады по различным предметам на платформе Учи.ру: летняя Дино-олимпиада, "Заврики" - осенняя по математике, "Заврики" - осенняя по русскому языку, осенняя "Юный предприниматель", BRICSMATH.COM 2019, "Заврики" осенняя по английскому языку, зимняя олимпиада по программированию 2020, зимняя олимпиада "Заврики" по окружающему миру 2020 год, весенняя олимпиада "Заврики" по английскому языку 2020, весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку 2020 год.

Команда «Гимназистки» (обучающиеся 4 «А» класса) под руководством Соковой Е.Е. заняли I место в городской игре среди обучающихся 9-11 классов «Они прославили наш край» 2020г.

Работая с одаренными детьми, учителя начальной школы на высоком уровне реализуют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

С целью повышения качества образовательного процесса учителя на уровне начального общего образования продолжают формирование базы диагностических материалов для изучения индивидуальных достижений обучающихся начальных классов, продуктивно осваивая методику работы с технологическими картами.

Согласно данным опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (по 10-бальной шкале) 63% родителей оценивают качество образования в начальной школе в 10 баллов, 16% - в 9 баллов, 10% - в 8 баллов, 6% - в 7 баллов.



## **Раздел 6. Деятельность на уровне начального общего образования, направленная на сохранение здоровья обучающихся**

Одним из направлений деятельности на уровне начального общего образования является работа по сохранению здоровья обучающихся, воспитание у них потребности быть здоровыми. Организация обучения и режим работы строится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (действующая редакция),

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; время проведения динамической паузы вариативно и зависит от индивидуального режима работы 1-х классов (расписания занятий по внеурочной деятельности и курсов в рамках ПОУ);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- для обучающихся, которые посещают группу продленного дня по присмотру и уходу, организуются питание и прогулки.

Обучающиеся на уровне начального общего образования занимались в режиме 5-дневной учебной недели с продолжительностью урока 40 минут. Каждый класс работал по своему расписанию, составленному с учетом шкалы трудности предметов для 1-4 классов. Перед началом уроков проводится зарядка, во время динамических пауз обучающиеся играют в зоне отдыха, выполняют пальчиковую гимнастику под музыкальное сопровождение, упражнения для релаксации мышц и гимнастику для глаз. Рассадка обучающихся в каждом классе проводится в соответствии с данными Листа здоровья.

Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися показал, что по болезни пропущено за год в среднем на ученика 8 дней/37 уроков. Наименьший показатель заболеваемости в параллели 1-х и 3-х классов (соответственно 6 дней/29 уроков и 6 дней/31 урок).

Санитарно-гигиеническое состояние всех классных комнат в основном соответствует требованиям СанПиНа: во всех классах стоят разноуровневые маркированные парты, над досками оборудовано дополнительное освещение, в рамках создания здоровьесберегающей среды отдельные классы оснащены конторками, организован питьевой режим обучающихся (кулеры, одноразовые стаканчики), оборудованы зоны отдыха для детей, офтальмологические тренажеры и сигнальные карточки, тренажеры для проведения дыхательных упражнений. Систематически в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния кабинетов, различные виды инструктажи по ОТ со всеми участниками образовательных отношений. Инструктажи фиксируются в Журналах по ОТ, протоколах родительских собраний.

Охват горячим питанием в 1-4 классах составил – 98% (374 человека), двухразовым питанием – 77% (295 человек). Обучающиеся начальной школы получали льготное питание: 2 человека в категории «малообеспеченных», 21 – в категории «малоимущих», 48 – в категории «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации» (на период введения на территории Ивановской области ограничительных мероприятий). Вместе с тем, существуют факторы, отрицательно влияющим на организацию питания обучающихся начальных классов: недостаточное количество посадочных мест в школьной столовой, не всегда разнообразный ассортимент при изготовлении блюд.

Согласно данным опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (по 10-бальной шкале) на уровне начального общего образования 26% родителей оценивают организацию питания в школе в 10 баллов, 13% - в 9 баллов, 16% - в 8 баллов, 14% - в 7 баллов, 6% - в 6 баллов, 8% - в 5 баллов, 6% - в 3 балла, 2% - в 2 балла и 4% в 1 балл.

В соответствии с планом воспитательной работы класса учителя начальной школы проводят интерактивные беседы и индивидуальные консультации с родителями по вопросам сохранения физического и психологического здоровья детей, привлекая к данной работе специалистов. Так в рамках системно-деятельностной игры «Солнцеград» в 1-4 классах прошли встречи с волонтерами Кардиогвардии - студентами ИГМА.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что сохранение здоровья обучающихся, остается одной из наиболее важных задач в деятельности начальной школы и общеобразовательного учреждения в целом.

## Раздел 7. Анализ и контроль по учебным периодам

Анализ и контроль по учебным периодам (триместрам) проходил в соответствии с планом деятельности на уровне начального общего образования на 2019-20 учебный год и на основе аналитических материалов системы ЭлЖур :

Таблица 9 – Качество знаний на уровне начального общего образования по триместрам и итогам 2019-20 учебного года

І триместр	ІІ триместр	ІІІ триместр	2019-2020 учебный год
72%	70%	97%	81%

Таблица 10 – Динамика качества знаний на уровне начального общего образования по учебным годам

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
74%	70%	71%	79%	75%	81%

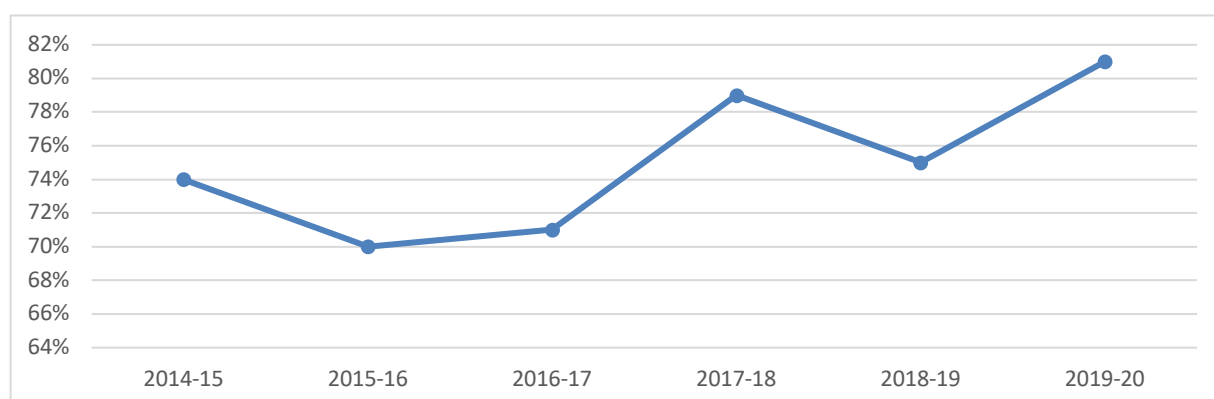


Таблица 11 – Качество знаний по параллелям

Параллель	2-е классы	3-е классы	4-е классы
І триместр	80%	65%	72%
ІІ триместр	78%	61%	71%
ІІІ триместр	98%	94%	99%
2019-2020 учебный год	91%	73%	80%

Таблица 12 – Качество знаний по классам

Класс	І триместр	ІІ триместр	ІІІ триместр	2019-2020 учебный год
2А	65%	71%	93%	87%
2Б	86%	72%	100%	87%
2В	91%	91%	100%	100%
3А	59%	59%	84%	72%
3Б	63%	61%	97%	76%
3В	72%	63%	100%	72%
4А	71%	77%	100%	81%
4Б	72%	66%	97%	76%
4В	72%	71%	100%	83%



*Таблица 13 – Качество знаний по предметам*

Предмет	I триместр	II триместр	III триместр	2019-2020 учебный год
Литературное чтение	99%	98%	100%	100%
Русский язык	81%	79%	98,9%	87%
Английский язык	93%	92%	98,9%	96%
Математика	83%	83%	99,2%	90%
Окружающий мир	94%	92%	100%	99%
Технология	100%	99%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	98%	97%	99,6%	99%

*Таблица 14 – Отличники*

I триместр	II триместр	III триместр	2019-2020 учебный год
36/13%	42/15%	90/32%	54/19%

*Аналогичный показатель 2018-2019 учебного года – 35/13%*

*Таблица 15 – Отличники по параллелям*

Параллель	2-е классы	3-е классы	4-е классы
I триместр	14/15%	6/6%	16/18%
II триместр	13/14%	11/11%	18/20%
III триместр	41/45%	20/21%	29/33%
<b>2019-2020 учебный год</b>	20/22%	14/14%	20/22%

*Таблица 16 – Резерв (одна «4»)*

I триместр	II триместр	III триместр	2019-2020 учебный год
19/7%	15/5%	47/17%	17/6%

*Аналогичный показатель 2018-2019 учебного года – 10/4%*

*Таблица 17 – Резерв (одна «4») по параллелям*

Параллель	2-е классы	3-е классы	4-е классы
I триместр	8/9%	6/6%	5/6%
II триместр	12/13%	2/2%	1/1%

III триместр	19/21%	11/11%	17/19%
<b>2019-2020 учебный год</b>	10/11%	3/3%	4/4%

Таблица 18 – Резерв (одна «3»)

I триместр	II триместр	III триместр	<b>2019-2020 учебный год</b>
32/12%	35/13%	7/3%	30/11%

Аналогичный показатель 2018-2019 учебного года – 27/10%

Таблица 19 – Резерв (одна «3») по параллелям

Параллель	2-е классы	3-е классы	4-е классы
I триместр	1/8%	12/13%	13/15%
II триместр	11/12%	12/12%	11/13%
III триместр	2/1%	4/4%	1/1%
<b>2019-2020 учебный год</b>	6/7%	14/14%	10/11%

Таблица 20 – Мотивированные обучающиеся (все «5», одна «4», две «4», «5» и «4», одна «3»)

I триместр	II триместр	III триместр	<b>2019-2020 учебный год</b>
232/83%	229/82%	276/99%	256/92%

Таблица 21 – Мотивированные обучающиеся (все «5», одна «4», две «4», «5» и «4», одна «3») по параллелям

Параллель	2-е классы	3-е классы	4-е классы
I триместр	81/8%	74/13%	77/15%
II триместр	83/12%	71/12%	75/13%
III триместр	92/1%	95/4%	89/1%
<b>2019-2020 учебный год</b>	90/98%	85/88%	81/91%

Неуспевающих и неаттестованных обучающихся на уровне начального общего образования – нет.

Таблица 22 – Средний балл на уровне начального общего образования

I триместр	II триместр	III триместр	<b>2019-2020 учебный год</b>
4,5	4,5	4,77	4,6

Аналогичный показатель 2018-2019 учебного года – 4,6

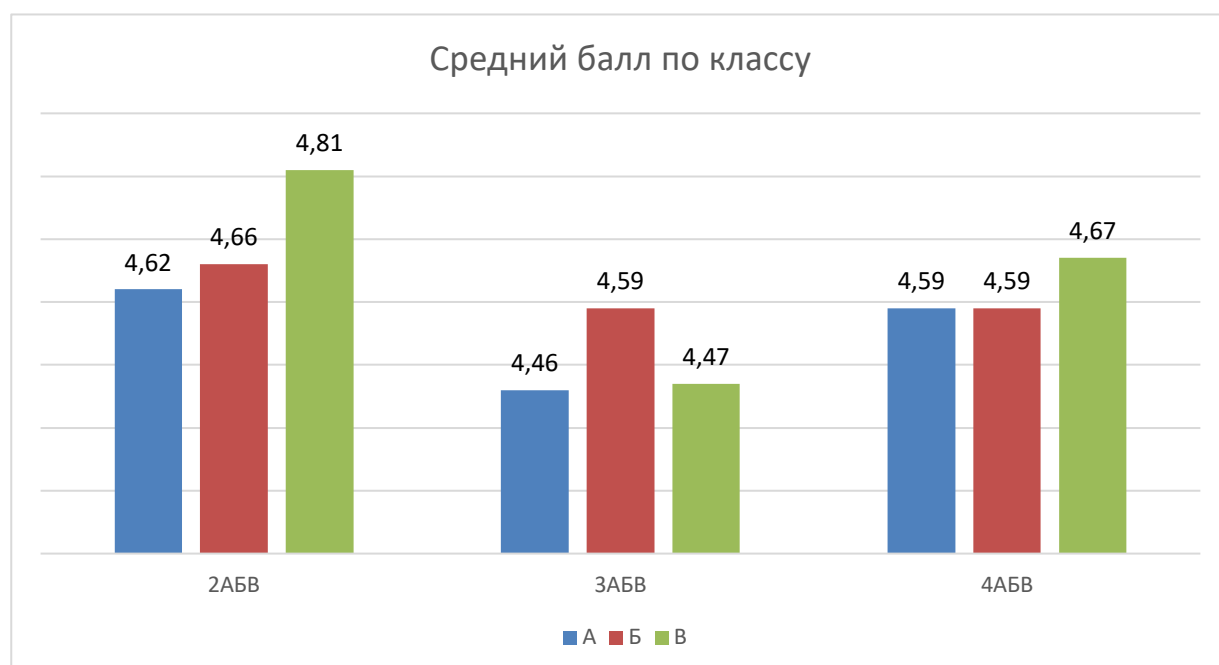


Таблица 23 – Результаты прогнозирования в параллели 1-х классов

Класс, кол-во об-ся	Предполагаемый % качества знаний	Испытывают затруднения:				
		по литературному чтению	по русскому языку	по математике	по трем предметам	метапредметные результаты
1 «А»,26	18/69%	5/19%	4/15%	3/12%	3/12%	3/12%
1 «Б»,26	18/69%	3/12%	5/19%	4/15%	1/4%	6/23%
1 «В»,26	19/73%	1/4%	2/8%	3/12%	1/4%	-
1 «Г»,26	18/69%	2/8%	3/12%	-	-	3/12%
<b>Итого: 104</b>	<b>73/70%</b>	<b>11/11%</b>	<b>14/13%</b>	<b>10/10%</b>	<b>5/5%</b>	<b>12/12%</b>



Предполагаемый процент качества знаний в параллели 1-х классов - 70%, наблюдается положительная динамика относительно результатов 2018-19 учебного года; достаточно большой процент обучающихся 1-х классов испытывают трудности в формировании метапредметных результатов.

Качество знаний на уровне начального общего образования имеет положительную динамику и остается стабильно высоким. Традиционно самый высокий процент качества знаний в параллели 2-х классов: второй год освоения образовательной программы начального общего образования является основным в формировании правильной оценочной деятельности и самооценки, при этом основная задача учителя состоит в том, чтобы сохранить положительную мотивацию к процессу обучения в целом.

Количество отличников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6%, а средний балл – на 0,1.

Неуспевающих и неаттестованных обучающихся на уровне начального общего образования – нет.

Наблюдается (по сравнению с прошлым учебным годом) увеличение количества обучающихся, которые относятся к группе «резерва» (одна «4», одна «3»). Эти дети требуют особого внимания при реализации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

## Раздел 8. Внутришкольный контроль

В течение учебного года предметом внутришкольного контроля являлось ведение и составление учителями начальной школы следующей документации:

- рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей (создание копилки методических материалов по параллелям);
- выполнения учебных программ за I, II полугодия (отчет в УО);
- личных дел обучающихся 1 классов (индивидуальные собеседования);
- классных журналов в системе ЭлЖур, журналов по внеурочной деятельности, журналов по охране труда класса(справки, индивидуальные собеседования).

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Гимназия № 30» перешла на ведение электронного журнала в системе ЭлЖур. Данный вопрос был объектом систематического внутришкольного контроля:

**Дата проверки: 22.09.2019**

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей предметников по овладению базовых возможностей технологии заполнения электронного журнала на новом сервисе (ЭлЖур) по следующим предметам учебного плана: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, ИЗО, музыка, технология, физическая культура

**Форма контроля:** обзорный

**Справка** по результатам проверки заполнения электронного журнала на уровне начального общего образования.

**Дата проверки: 29.10.2019**

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей предметников по заполнению электронного журнала (тем уроков) в соответствии с КТП, наполняемости отметок и наличия обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями/законными представителями)

**Форма контроля:** обзорный

**Справка** по результатам проверки заполнения электронного журнала на уровне начального общего образования.

**Дата проверки: 29.11.2019**

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей предметников по своевременности заполнения журнала по итогам 1 триместра, накопляемость отметок.

**Форма контроля:** обзорный

**Индивидуальные собеседования с учителями.**

**Дата проверки: 10.03.2020 – 13.03.2020** (приказ от 10.03.2020 № 65-ОД «О проведении комплексной проверки по использованию в работе ЭлЖур»).

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по использованию в работе ЭлЖур.

**Критерии анализа:**

1. Выполнение тематического планирования РП: соответствие записей в журнале по прохождению программного материала (тем уроков) календарно-тематическому планированию.
2. Наполняемость отметок по предмету. Анализ выставления триместровых отметок в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.
3. Объем и содержание домашних заданий.

4. Анализ заполнения раздела журнала «Посещаемость»
5. Родительский контроль в системе ЭлЖур (наличия обратной связи с участниками образовательного процесса родителями (законными представителями))

**Форма контроля:** обзорный

**Справка** по итогам комплексной проверки по использованию в работе ЭлЖур на уровне начального общего образования.

**Дата проверки:** 19.04.2020

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по использованию в работе ЭлЖур в период осуществления учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (06.04.2020 – 17.06.2020)

**Критерии анализа:**

1. Заполнение электронного журнала (темы уроков).
2. Наполняемость отметок по предмету.
3. Родительский контроль в системе ЭлЖур (наличия обратной связи с участниками образовательного процесса родителями (законными представителями))

**Форма контроля:** обзорный

**Справка** по использованию в работе ЭлЖур в период дистанционного обучения на уровне начального общего образования.

**Выводы:** учителя, работающие на уровне начального общего образования, овладели технологиями оформления журнала на новом сервисе (система ЭлЖур), что позволило значительно интенсифицировать процесс работы с документацией, проводить аналитическую работу и осуществлять обратную связь с участниками образовательного процесса родителями (законными представителями)

**Дата проверки:** 17.05.2020

**Цель проверки:** анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по использованию в работе ЭлЖур в период осуществления учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (20.04.2020 – 17.05.2020)

**Критерии анализа:**

1. Заполнение электронного журнала (темы уроков).
2. Наполняемость отметок по предмету.
3. Родительский контроль в системе ЭлЖур (наличия обратной связи с участниками образовательного процесса родителями (законными представителями))

**Форма контроля:** обзорный

Процесс и результаты освоения ОП НОО обучающимися отслеживались в ходе следующих диагностических и контрольных работ:

- входные диагностические и контрольные работы обучающихся 2-4 классов во 2-4 классах по русскому языку и математике (уровень МО, справка);
- входная диагностика обучающихся 1-х классов (уровень МО, справка);
- диагностические и административные контрольные работы за 1 полугодие 2019-2020 учебного года у обучающихся 1-4 классов (приказ по МБОУ «Гимназия № 30» от 04.12.2019 № 330-ОД, аналитические материалы);

**Проверка уровня овладения навыком письма словарных слов**

Дата проведения: 20.02.2020



Работу выполняли 254 из 278 (91%) обучающихся 2-4 классов (уровень МО, аналитические материалы)

**Проверка результатов освоения программы по окончании периода «Обучение грамоте» у обучающихся 1-х классов.**

Дата проведения: 04.03.2020

Работу выполняли 99 из 104 (95%) обучающихся 1 классов (уровень МО, аналитические материалы)

Проанализирована работа следующих аспектов деятельности на уровне начального общего образования:

- работа электронной проходной;
- посещение уроков в 1-х классах;
- соблюдением режима работы 1-4 классов;
- выполнением требований в соответствии с Положением о школьной одежде;
- контроль за документацией по итогам триместров (система ЭлЖур);
- отчет учителя по итогам года.

## **Раздел 9. Воспитательная работа, работа с родителями**

Воспитательная работа на уровне начального общего образования проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Обучающиеся начальной школы принимали участие во всех запланированных общешкольных мероприятиях

Выходы обучающихся в театры, кинотеатры, библиотеки, музеи нашего города проходят в строгом соответствии с приказами по учреждению.

Обучающиеся начальной школы в 2019-20 учебном году приняли участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах по различным направлениям (данные в анализе деятельности заместителя директора по УВР, курирующего воспитательную работу).

Работа с родителями строилась в соответствии с планом. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, закрепленными Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Гимназия № 30», ОП НОО МБОУ «Гимназия №30», локальными актами, регламентирующими взаимоотношения участников образовательных отношений. В период введения на территории Ивановской области ограничительных мероприятий прошли дистанционные родительские собрания с использованием платформ Skipe, Zoom по организации дистанционного обучения и подведения итогов 2019-2020 учебного года.

Согласно данным опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (по 10-бальной шкале) 76% родителей оценивают уровень взаимоотношений педагогов с родителями в начальной школе в 10 баллов, 10% - в 9 баллов, 7% - в 8 баллов.

Двенадцать классных руководителей начальной школы входят в методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Каждый классный руководитель работал в соответствии с планом воспитательной работы, оформил отчет о проведенной работе по итогам года.

В целом воспитательная работа на уровне начального общего образования строится в рамках системно-воспитательной игры «Солнцеград» (см. Приложение 1). Анализ деятельности в рамках системно-воспитательной игры «Солнцеград» подготовлен организатором данного направления, учителем начальных классов Волковой Е.П.

## Раздел 10. Цели и задачи на 2020-21 учебный год

В новом учебном году начальная школа продолжит реализацию следующей **цели**: создание механизмов устойчивого развития образовательной системы МБОУ «Гимназия № 30» на уровне начального общего образования. Поставленную цель планируется достичь посредством решения следующих основных **задач**:

### Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса, способствующих организации деятельности направленной на индивидуальную творческую самореализацию учителя и обучающегося.

2. Совершенствование образовательного процесса и его научно-методического обеспечения посредством внедрения в практику работу ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа»; развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного образовательного процесса.

3. Организация обучающе-развивающей среды, обеспечивающей начальный этап формирования ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ОП НОО.

4. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как условия построения траектории развития каждого обучающегося.

5. Совершенствование системы контроля и оценки планируемых образовательных результатов ОП НОО на основе критериально-ориентированного подхода использования системы объективных измерителей качества подготовки обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Евсейчева Т. В.