

Критерии выявления гиперактивности

Высокая двигательная активность

Утверждение	Да	Нет
1. Беспокоен в движениях (барабанит пальцами, забирается куда-либо).		
2. Ерзает на месте.		
3. Находится в постоянном движении.		
4. Очень говорлив.		
5. Спит намного меньше, даже в младенчестве.		

Дефицит активного внимания.

Утверждение	Да	Нет
1. Непоследователен в поведении.		
2. Имеет трудности в организации.		
3. Имеет много незаконченных «проектов».		
4. Не слышит, когда к нему обращаются.		
5. С большим энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его.		
6. Теряет вещи.		
7. Избегает задач, которые требуют умственных усилий и скучных заданий.		
8. Часто бывает обидчив.		

Импульсивность.

Утверждение	Да	Нет
1. Не может регулировать свои действия.		
2. Не умеет подчиняться правилам.		
3. Отвечает до того, как его спросят.		
4. Не может дождаться своей очереди в игре, на занятиях.		
5. Часто вмешивается в разговор, прерывает говорящего.		
6. Плохо сосредотачивает внимание.		
7. Не может отложить вознаграждение.		
8. Вариативность поведения (на одних занятиях спокоен, на других – нет).		

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из перечисленных критериев, то можно предположить, что ребенок гиперактивен.

Анкета «Признаки агрессивности»

Ответьте, пожалуйста на каждое утверждение *да* или *нет*.

Исследуемый ребенок	Да	Нет
1. Злой дух временами вселяется в него.		
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.		
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он старается отплатить ему тем же.		
4. Иногда ему безо всякой причины хочется выругаться.		
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки.		
6. Иногда он так настаивает на чем-либо, что окружающие теряют терпение.		
7. Он не прочь подразнить животных.		
8. Очень сердится, если ему кажется, что кто-то подшучивает над ним.		
9. Кажется, что иногда у него вспыхивает желание сделать плохое, шокирующее окружающих.		
10. В ответ на обычные распоряжения стремится все сделать наоборот.		
11. Часто не возрасту ворчлив.		
12. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.		
13. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.		
14. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, поиски виноватых.		
15. Легко ссорится, вступает в драку.		
16. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.		
17. У него нередко периоды мрачной раздражительности.		
18. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.		
19. Уверен, что любое задание выполнит лучше других.		

За положительный ответ – 1 балл.

Высокая агрессивность – 15 – 20 баллов.

Средняя – 7 – 14 баллов.

Низкая – 1 – 6 баллов.

Анкета «Признаки импульсивности».

Исследуемый ребенок	Да	Нет
1. Всегда быстро находит ответ, когда его о чем-то спрашивают (возможно, и неверный, но очень быстрый).		
2. У него часто меняется настроение.		
3. Многие вещи его раздражают, выводят из себя.		
4. Ему нравится работа, которую можно сделать быстро.		
5. Обидчив, но не злопамятен.		
6. Очень чувствует, что ему все надоело.		
7. Быстро, не колеблясь, принимает решение.		
8. Может резко отказаться от еды.		
9. Нередко отвлекается от занятий.		
10. Когда кто-то из ребят на него кричит, он тоже кричит в ответ.		
11. Обычно уверен, что справится с любым заданием.		
12. Может нагрубить родителям, педагогу.		
13. Временами кажется, что он переполнен энергией.		
14. Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.		
15. Требуя к себе внимания, не хочет ждать.		
16. В играх не подчиняется общим правилам.		
17. Горячится во время разговора, часто повышает голос.		
18. Легко забывает поручения взрослых, увлекается игрой.		
19. Любит организовывать и предводительствовать.		
20. Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других.		

За положительный ответ – 1 балл.

Высокая степень импульсивности – 15 – 20 баллов.

Средняя – 7 – 14 баллов.

Низкая – 1 – 6 баллов.

Профилактика тревожности (рекомендации родителям)

1. Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других, значимых для него людей (например, нельзя говорить ребенку: «Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай!»).
2. Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку безо всяких причин то, что вы разрешали еще вчера.
3. Учитывайте возможности детей, не требуйте от них то, что они не могут выполнить. Если какой-либо учебный предмет дается с трудом, лучше лишний раз помогите ему и поддержите, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.
4. Доверяйте ребенку, будьте с ним честным и принимайте таким, какой он есть.
5. Если по каким-либо объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость и он не чувствовал себя ущемленным.



Если родители не удовлетворены поведением и успехами своего ребенка, это еще не повод, чтобы отказать ему в любви и поддержке.

Каждый ребенок – это чудо природы и, как и любое чудо, его надо беречь и любить. Пусть он живет в атмосфере любви и доверия, и тогда все его многочисленные таланты проявятся с наибольшей вероятностью.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С АГРЕССИВНЫМ РЕБЕНКОМ? (советы родителям)

1. Нормализуйте семейные отношения. Ликвидируйте все агрессивные формы поведения среди близких. Помните, что ребенок видит все и подражает Вам.
2. Принимайте его таким, какой он есть, и любите его со всеми недостатками.
3. Попытайтесь погасить конфликт еще в самом начале, направляя интерес ребенка в другое русло.



4. Никогда не позволяйте себе оскорблять агрессивного ребенка, в диалоге не используйте жаргонные и бранные слова – это не даст ему повода оскорблять Вас и демонстрировать в поведении все, на что он способен.
5. В открытую не боритесь, так как это усугубит отношения. Следует учитывать особенности, бурные реакции.
6. Останавливайте ребенка спокойно, с невозмутимым лицом, действуйте при минимуме слов.
7. Обсуждайте поведение ребенка только после успокоения.
8. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать и Вы будете неубедительны и бессильны.
9. «Воинственность» ребенка можно успокоить своим спокойствием.
10. Свое плохое настроение не показывайте ребенку.
11. Найдите способ похвалить ребенка, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ? (советы родителям)

1. Игнорировать истерические реакции.
2. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
3. Не стремиться угодить.
4. Не обращать постоянно внимание на плохое поведение ребенка – это ему и надо (подсознательно).
5. Чаще давайте понять, что он вправе сам решать и нести ответственность за свои решения и поступки.
6. Занять таким видом деятельности, чтобы он мог и умел выделиться среди сверстников своим трудом, а не поведением, так как у ребенка неутолимая жажда признания.
7. Не критиковать личность в целом, а только его поступки. Стремиться не делать замечания постоянно. За несколько проступков – одно замечание или наказание.
8. Если ребенок осознал поступок – необходимо с ним побеседовать. Беседа должна быть запоминающейся.
9. Систематизировать систему требований в семье, требования должны быть едины.
10. Пресекать бесцельное времяпрепровождение.
11. Приучать ребенка к ответственности за помощь по дому, за выполнение уроков. Контроль не должен быть постоянным (воспитывать самостоятельность).
12. Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое.
13. Четко ориентировать на понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
14. Повышать самооценку ребенка и уверенность в себе.
15. Ограничить просмотр телевизора, занятий с компьютером.
16. С ранних лет желательно занять каким - либо видом спорта или танцами, увлечение музыкой, рисованием или рукоделием также оказывает положительное влияние на ребенка.
17. Пытайтесь погасить конфликты, в которые замешан Ваш ребенок, уже с первой искры.
18. В отношениях с ребенком придерживайтесь положительной модели. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в своих силах.
19. Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя». Во время игр ограничивайте количество партнеров ребенка одним.
20. Говорите сдержанно, спокойно и мягко. Оберегайте ребенка от переутомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.
21. Давайте только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить. Давайте ребенку возможность расходовать свою энергию.
22. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания.
23. Чтобы создать условия для концентрации внимания гиперактивного ребенка во время его деятельности, необходимо убрать лишнее, что может попасть ему на глаза.
24. Гиперактивного ребенка можно отвлечь от «двигательной бури» рисованием и чтением любимых книжек.
25. Чтобы выработать усидчивость у ребенка, необходимо приучать его к тихим настольным играм: мозаика, лото, домино, паззлы.
26. Не раздражайтесь, если ребенок делает все наоборот. Спокойно повторите ему снова свое задание. Еще раз и еще. Спокойно объясните, покажите. Добейтесь, чтобы ребенок справился с ним сам, пусть не сегодня, завтра. Вам надо только запастись терпением.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru



ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ЗАСТЕНЧИВЫЙ (рекомендации родителям)

Этим детям свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность. Свойственна навязчивость и чрезмерная мнительность, застенчивость. Ребенку важно, как он выглядит в глазах других людей. В неудобных, стыдливых ситуациях испытывает тяжелейший стресс, который долго переживает. Такие дети склонны к депрессии, очень внушаемы.

1. Не ставьте ребенка в ситуацию неизвестности, неопределенности.
2. Привлекайте к общественным посильным делам.
3. Хвалите за проявленную самостоятельность.
4. Стимулируйте личную ответственность.
5. Не создавайте напряжения во взаимоотношениях. Отношения должны быть равные, открытые. Ребенок должен понимать ваши эмоции и чувства к нему.
6. Быть осторожными с передачей стрессовой информации. Не допускайте, чтобы ребенок выбежал из помещения – это опасно. Необходимо сразу же последовать за ним.
7. Для таких детей самое страшное – ошибиться или подвести кого-то. Ваша задача – научить детей спокойно относиться к ошибкам, иметь желание их исправить, находя при этом разные варианты решения проблемы.
8. Повышайте уровень самооценки ребенка, помогайте найти все то, в чем он намного превосходит своих сверстников.
9. Тренируйте с ним навыки общения, поощряйте все его игры со сверстниками, помогите найти ему такого друга, который защищал бы его в среде ровесников.
10. Не сравнивайте его обычный внешний облик с другими детьми.
11. Ребенок должен ощущать, что он неповторим.
12. Не создавайте такие ситуации, в которых он ощущал бы себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.
13. Будьте нежным с ребенком, сочувствуйте ему, поддерживайте его.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С МАЛЕНЬКИМ УПРЯМЦЕМ? (советы родителям)

1. Обвиняя своего ребенка в упрямстве, задумайтесь, не упрямы ли Вы сами.
2. Попробуйте переключить упрямство ребенка на что-то захватывающее и интересное для него.
3. Задумайтесь об атмосфере в Вашей семье, потому что, если в семье конфликты постоянны, ребенок невольно впитывает поведение родителей, он подражает и папе, и маме.
4. Определите, что мучает Вашего ребенка. Такое поведение обычно сопровождается длительным, неразрешимым для ребенка эмоциональным стрессом. Ищите, где источник стресса.
5. Не спорьте с ребенком и не ссорьтесь с ним. Поймите его и проявите чуткость.
6. Найдите способ переключить его интерес, подберите задание, чтобы он выполнил его с успехом, и не забудьте похвалить его.
7. В тех случаях, когда нет реальных поводов для упрямства и «дух противоречия» беспричинен, а Ваш ребенок не чувствует в этом своей вины и даже агрессивен, обязательно покажите его врачу.
8. Помните, что упрямство может быть проявлением не только возрастных особенностей ребенка, но и свидетельствовать о заболевании малыша.
9. Не требуйте от ребенка невозможного и не пытайтесь унижить его чувство собственного достоинства.
10. Если Ваш ребенок особенно упрям, прежде чем перевоспитывать его, убедитесь, что он не левша (при некотором доминировании правого полушария у детей очень часто развито упрямство).



Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ СТРАХ? (советы родителям)

1. Первым делом выясните причину страха.
2. При выборе воспитательных мероприятий учитывайте, что страхи имеют произвольный и неосознанный характер.
3. Помните, что ребенок не может управлять своим поведением и не владеет собой, поэтому словесные убеждения неэффективны.
4. Ни в коем случае не наказывайте и не запугивайте ребенка, даже тогда, когда Вы сами опасаетесь за его безопасность.
5. Не напоминайте ребенку о страхе. Не злоупотребляйте чтением сказок и просмотром кинофильмов.



6. Когда малыш боится темноты и замкнутого пространства, зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним. Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть любимая игрушка заснет рядом в его кровати.

7. У более старших детей, в некоторых ситуациях, попытайтесь уменьшить страх при помощи стыда хотя бы такой фразой: «Тебе должно быть стыдно, ты ведешь себя как маленький, испуганный котенок».
8. Попробуйте проиграть пугающее малыша событие в специальной ролевой игре, где бы страшное показалось смешным или обыденным для повседневности. Например, ребенок боится собак, затейте с ним игру в пограничника, где он будет пограничником с любимой собакой, или пусть игрушечная собачка расскажет ему, что она думает о нем (как переживала, когда малыш убежал от нее, ей так хотелось иметь настоящего друга).
9. Когда ребенок боится темноты, поиграйте с ним в темной комнате в разведчика, когда боится врача – в больницу. Главное – игра должна быть интересной, захватывающей, и конечным результатом ее должно быть убеждение ребенка в том, что страх его напрасный.
10. Дайте ребенку карандаши, пусть он рисует свои страхи до тех пор, пока не освободится от них.
11. Главное, не принуждайте ребенка делать то, что он еще не в силах сделать.
12. Не передавайте свой страх ребенку.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

Как повысить самооценку? (советы родителям)



1. *Постарайтесь более позитивно относиться к жизни.*

- используйте внутренний диалог с собой, состоящий только из позитивных утверждений.
- если негативные мысли будут иметь место, постарайтесь тут же переключиться на приятное.

2. *Относитесь к людям так, как они того заслуживают.*

- выискивайте в каждом человеке не недостатки, а их позитивные качества.

3. *Относитесь к себе с уважением.*

- составьте список своих достоинств.
- убедите себя, что Вы имеете таковые.

4. *Попытайтесь избавиться от того, что Вам самим не нравится в себе.*

- чаще смотрите на себя в зеркало, пытайтесь ответить на вопрос: стоит ли что-то изменить в себе.
- если да, то не откладывайте.

5. *Начинайте принимать решение самостоятельно.*

- помните, что не существует правильных и неправильных решений.
- любое принятое Вами решение Вы всегда можете оправдать и обосновать.

6. *Постарайтесь окружить себя тем, что оказывает на Вас положительное влияние.*

- приобретайте любимые книги, магнитофонные записи...
- имейте и любите свои «слабости».

7. *Начинайте рисковать.*

- принимайте на себя ответственность, пусть доля риска сначала может быть невелика.

8. *Обратите веру любую: в человека, в судьбу, в обстоятельства и пр.*

- помните, что вера в нечто более значительное, чем мы сами, можем помочь нам в решении трудных ситуаций.
- если Вы не можете повлиять на ход событий, «отойдите в сторону» и просто подождите.



Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

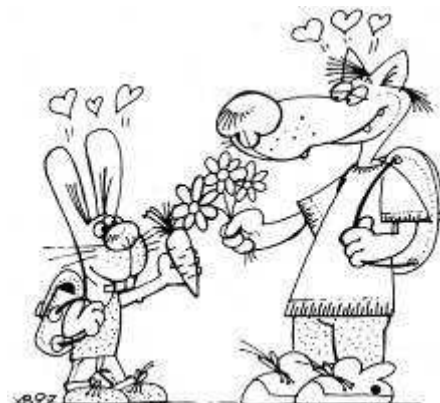
Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

Как избавиться от гнева? (советы родителям)

- 1. *Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.***
 - слушайте своего ребенка.
 - проводите с ним как можно больше времени.
 - делитесь с ним своим опытом.
 - рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.
 - если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе, но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности.
- 2. *Следите за собой, особенно в те минуты, когда Вы находитесь под действием стресса и Вас легко вывести из равновесия.***
 - отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно).
 - старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.
- 3. *Если Вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии.***
 - говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или: «Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».
- 4. *В те минуты, когда Вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы Вас успокоить.***
 - примите теплую ванну, душ.
 - выпейте чаю,
 - позвоните друзьям,
 - сделайте успокаивающую маску для лица,
 - просто расслабьтесь, лежа на диване,
 - послушайте любимую музыку.
- 5. *Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать Ваш гнев.***
 - не давайте ребенку играть с теми вещами и предметами, которыми Вы очень дорожите,
 - не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой (подумать о чем-то приятном) и ситуацией.
- 6. *К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.***
 - изучайте силы и возможности вашего ребенка,
 - если Вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад и т.д.), отрепетируйте все загодя,
 - если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки и т.д.



Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

Способы выражения (выплескивания) гнева (советы родителям)

1. Громко спеть любимую песню.
2. Пометать дротики в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказывать все свои отрицательные эмоции.
5. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
6. Пускать мыльные пузыри.
7. Устроить бой с боксерской грушей.
8. Пробежать по коридору.
9. Полить цветы.
10. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
11. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
12. Погоняться с кошкой (собакой).
13. Пробежать несколько кругов вокруг дома.
14. Передвинуть в квартире мебель.
15. Поиграть в настольный футбол (хоккей).
16. Постирать белье.
17. Отжаться от пола максимальное количество раз.
18. Сломать несколько игрушек.
19. Устроить соревнования «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
20. Стучать карандашом по парте.
21. Скомкать несколько листов бумаги, затем выбросить их.
22. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем «зачиркать» его.
23. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.



Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

Как привлечь энергию радости? (советы родителям)

*Несколько советов по сознательному привлечению
энергии Радости, Красоты и Гармонии в вашу жизнь*



1. Танцуйте чаще под любимую музыку.
2. Отдыхайте днем, если Вам хочется.
3. Выражайте людям благодарность
4. Используйте любую возможность для прогулок.
5. Слушайте красивую музыку, лучше классическую
6. Возитесь с детьми, рисуйте с ними, играйте, бегайте.
7. Покупайте себе цветы, наслаждайтесь их ароматом и красотой.
8. Мечтайте перед сном о самом заветном.
9. Общайтесь с духовными людьми, общайтесь с единомышленниками.
10. Пойте и находите поводы для смеха.
11. Занимайтесь йогой или просто зарядкой.
12. Купите кисточки и краски и попробуйте себя в живописи, иногда результаты просто потрясают.
- 13. Живите с удовольствием!**

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

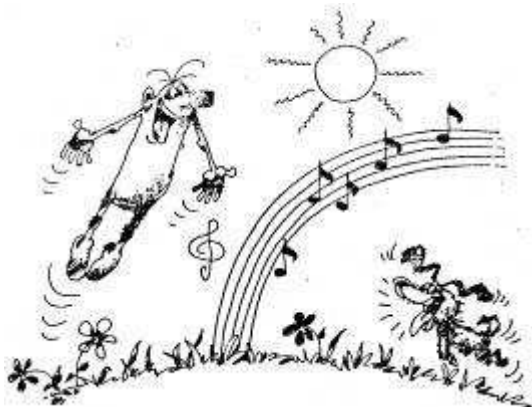
Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

**Насколько Вы общительны? Робки? Контактны?
(проверьте себя)**

Отвечайте на вопросы «да» и «нет».

1. Делаете ли Вы над собой усилие, чтобы ладить с теми людьми, которые Вам не нравятся?
2. Предпочитаете ли Вы шумный, оживленный курорт тихому и мирному месту отдыха?
3. Нравится ли Вам ходить на вечеринки, в дискотеки и шумные бары?
4. На отдыхе или в путешествии легко ли Вы находите новых друзей?
5. Всегда ли Вы рады видеть друзей, если они неожиданно к Вам заглянули?
6. Начинали ли Вы когда-нибудь первым разговаривать с незнакомыми людьми в поездке?
7. Нравится ли Вам устраивать вечеринки, приглашать гостей?
8. Много ли у Вас друзей, знакомых?
9. Предпочитаете ли Вы вечера, проведенные шумно, спокойным вечерам?
10. Нравятся ли Вам игры на вечеринках?
11. Знаете ли Вы большинство своих соседей по именам?
12. Вам больше нравится принимать участие в играх, чем выигрывать?
13. Вы предпочитаете играть с людьми, а не с игровыми автоматами?
14. Нравится ли Вам помогать людям?
15. Находясь в гостях, станете ли Вы есть блюдо, которое считаете ужасным?
16. Поздравляете ли Вы с праздниками людей, которые Вам не очень нравятся?
17. Называли ли Вас когда-нибудь «душой компании»?
18. Нравится ли Вам знакомиться с новыми людьми?
19. Чувствуете ли Вы себя уверенно в комнате с людьми, из которых вы почти никого не знаете?
20. Любите ли Вы детей?
21. Вы предпочитаете писать письма более, чем звонить по телефону?
22. Легко ли Вы находите новых друзей?
23. Делаете ли Вы когда-нибудь вид, что Вас нет дома, если видите приближение нежелательных гостей?
24. Часто ли в вашем доме останавливаются большие компании?
25. Беспokoите ли Вы о том, что о Вас думают окружающие?



Посчитайте очки: во всех вопросах, кроме 21 и 23, каждый положительный ответ приносит 1 очко, отрицательный – 0. Если Вы ответили на вопросы 21 и 23 отрицательно, то можете прибавить себе еще по одному очку за каждый вопрос.

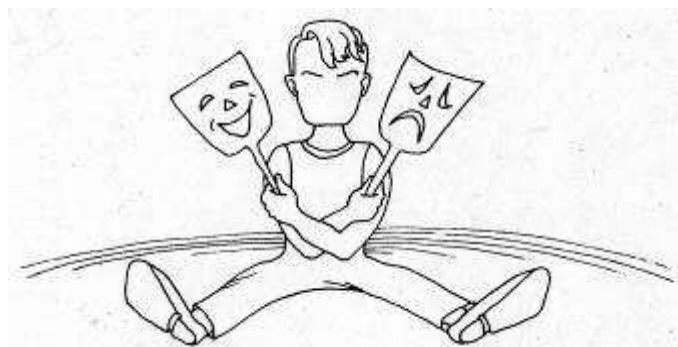
Если вы набрали от 16 до 25 очков, то Вы действительно общительный человек. Вы любите людей. Вы любите быть с людьми, Вы более всего счастливы, когда находитесь в компании.

Если у Вас от 8 до 16 очков, Вам нравится быть с людьми, но Ваше терпение неограничено. Вы, вероятно, не идете туда, где много людей. И прекрасно справляетесь с одиночеством.

Если у Вас 7 очков или меньше, то Вы, похоже, любите одиночество. Скорее всего Вы устроитесь с хорошей книгой или у телевизора, займетесь другими делами, чем пойдете веселиться с друзьями.

**Приятно ли с Вами общаться?
(проверьте себя)**

1. Вы любите больше слушать, чем говорить?
2. Вы всегда можете найти тему разговора даже с незнакомым человеком?
3. Вы всегда внимательно слушаете собеседника?
4. Вы любите давать советы?
5. Если тема разговора Вам неинтересна, станете ли показывать это собеседнику?
6. Раздражаетесь, когда Вас не слушают?
7. У Вас есть собственное мнение по любому вопросу?
8. Если тема разговора Вам не знакома, сумеете ли ее развить?
9. Вы любите быть центром внимания?
10. Есть ли хотя бы три предмета, по которым Вы обладаете прочными знаниями?
11. Вы хороший оратор?



Если Вы ответили положительно на вопросы 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, можете засчитать по 1 баллу за каждый ответ.

1 – 3 балла - трудно сказать, то ли Вы молчун, то ли настолько общительны, что Вас стараются избегать. Общаться с Вами не всегда приятно. Следует над этим задуматься.

4 – 8 баллов - Вы, может быть, не слишком общительный человек, но внимательный и приятный собеседник, хотя можете быть рассеянным, когда не в духе.

9 баллов - Вы, наверное, один из самых приятных в общении людей. Вряд ли друзья могут без Вас обойтись. Это прекрасно. Возникает только один вопрос: Вам действительно приятно все время Ваша роль, или иногда Вам приходится играть, как на сцене?

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

1. Не балуйте меня, вы меня портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
2. Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
3. Не полагайтесь на силу в отношении со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.
4. Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить; это ослабит мою веру в вас.
5. Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю "Я вас ненавижу". Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
6. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став "плаксою" и "нытиком".
7. Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
8. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
9. Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Мой слух притупляется в это время, и у меня остается мало желания сотрудничать с вами. Будет лучше, если мы поговорим об этом несколько позднее.
10. Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.
11. Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертельный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.
12. Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.
13. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
14. Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
15. Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.
16. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне столько много внимания.
17. Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я вообще перестану задавать вам вопросы и искать информацию на стороне.
18. Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает ощущение тщетности попыток сравниться с вами.
19. Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.
20. Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства, иначе я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.
21. Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без внимания и ободрения
22. Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям, тогда я тоже стану вашим другом.



И кроме того, я вас так сильно люблю, пожалуйста, ответьте мне тем же...

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

**ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ,
ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ**

1. Свои имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город (село) и его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живет.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая—левая сторона, верх-низ и т.д.).
16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
17. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дубы", "сани", "зубы", "осы".
21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
22. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
24. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 - 35 минут).
25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ДОСТАТОЧНО ЛИ ВНИМАНИЯ ВЫ УДЕЛЯЕТЕ
СВОЕМУ РЕБЕНКУ?**

1. Всё ли Вам нравится в вашем ребенке?
2. Слушаете ли Вы, что ребенок говорит?
3. Смотрите ли Вы на малыша, когда он говорит?
4. Стараетесь ли Вы создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
5. Поправляете ли Вы речь малыша?
6. Позволяете ли Вы ребенку совершать ошибки?
7. Хвалители Вы малыша?
8. Смеетесь ли вместе с ним?
9. Отводите ли Вы каждый день время для чтения ребенку?
10. Часто ли Вы обнимаете ребенка?
11. Играете ли Вы вместе?
12. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?
13. Есть ли у ребенка в доме место, которое отведено только ему?
14. Знаете ли Вы любимую сказку, книгу, спектакль вашего малыша?
15. Ходите ли Вы в театры, в музеи, в зоопарк, в цирк вместе с ребенком?
16. Ограничиваете ли Вы возможность ребенка смотреть телевизор, играть в компьютерные игры?
17. Беседуете ли Вы с ребенком о смысле увиденного спектакля, фильма, прочитанной книги?
18. Стараетесь ли Вы сказать все за ребенка на приеме у врача, в магазине, прежде чем он успеет открыть рот?
19. Стараетесь ли Вы ходить с ребенком на прогулки?
20. Есть ли у вашего ребенка возможность играть в шумные, подвижные игры?

Ключ:

"Да, почти всегда" — 4 балла

"Иногда, может быть" — 2 балла

"Нет, никогда" — 0 баллов

Сложите полученные баллы. Если сумма баллов от 80 до 60 — Вы достаточно хорошо знаете своего ребенка, у Вас очень хорошие взаимоотношения, Вам очень хорошо вместе;
от 60 до 30 — очевидно, Вы занятой человек, но, несмотря на это, Вы все же умудряетесь выкроить время для своего малыша;
меньше 30 — Вам стоит задуматься и уделить немного больше внимания ребенку. Это сделает и его и Вас счастливее.

Наши специалисты готовы дать Вам профессиональную консультацию.

Контактная информация.

Адрес: г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80.

Тел. (4932) 38-47-12. Факс: 38-63-77, e-mail: ioiro@rambler.ru