

Положение о научно-практической конференции учащихся

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих и интеллектуальных способностей, предоставить ученикам возможность самореализоваться в различных областях учебной деятельности, в том числе и в учебно-исследовательской и проектной.

Учащиеся школы участвуют в НПК с 3 класса, пробуют свои силы и защищают первые исследовательские работы. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций: развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности; благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.
- Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция учащихся (НПКу) - одна из основных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

1.2. НПКу является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства).

1.3. Участниками НПКу являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.

1.4. НПКу проводится ежегодно один раз в учебном году.

1.5. Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся, на школьном САЙТЕ.

2. Основные задачи

2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.

2.2. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.

2.3. Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

2.4. Формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве.

2.5. Приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности, умений выдвигать гипотезы и находить средства их адекватного изучения.

2.6. Формирование у учащихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.

2.7. Пропаганда среди учащихся достижений различных наук.

3. Функции

3.1. Информационная - расширение информационного поля.

3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

4. Права участников

4.1. Все выступления на НКУ являются регламентированными. Регламент - 10-4кл

15 минут-3кл на выступление.

4.2. Членом НПКу может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях творческих групп.

4.3. Члены НПКу имеют право использовать материальную базу школы для проведения своих исследований.

4.4. Члены НПКу имеют право обратиться к руководителю НО учащегося с просьбой о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

4.6. Лучшие члены НПКу по итогам года награждаются дипломами и грамотами(НОМИНАЦИИ)

5. Ответственность участников

5.1. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

6. Организация управления

6.1. НПКу готовится под руководством руководителя научного общества школы.

6.2. Сообщения учащихся готовятся под руководством классного руководителя -учителя-предметника.

Критерии оценки научно-исследовательских работ учащихся - членов НПКу

1. Порядок организации и проведения Конференции

2. К участию в Конференции допускаются поданные в срок проекты, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конференции согласно настоящему Положению.

3. Состав экспертных комиссий Конференции формируется из педагогов, родителей и представителей администрации школы.

4. Экспертные комиссии Конференции:

- оценивают проекты;
- определяет победителей и призеров;
- анализируют, обобщают итоги мероприятия, представляют отчет о проведении Конференции в НПКу;
- рекомендуют проекты победителей и призеров к участию в муниципальном, региональном, краевом и всероссийском этапах соответствующих тематике конкурсов, конференций, олимпиад и т.д.

5. Основные критерии оценки конкурсных работ:

– актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, качество ее обоснования, актуальность самого проекта в части практической реализации.

– наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования авторов;

– наличие в конкурсной работе проектной составляющей;

– новизна проекта;

– обоснованность содержания проекта;

– наличие организационных механизмов реализации проекта;

– возможности реализации проекта и перспективы его выхода за рамки ОУ;

6. Участники Конференции, работы которых набрали наибольшее количество баллов, признаются победителями (первое место) школьной Конференции.

7. Призерами (второе и третье места) признаются участники, следующие за победителями. В случае равенства набранных баллов решение о присуждении призового места принимает жюри.

8. Все документы и приложения оформляются в одном экземпляре в печатном виде в формате: текстовый редактор Word for Windows – 97-2007 (шрифт «Times New Roman» кегль 14, междустрочный интервал – 1,0). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста проекта (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к проекту (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF).