

ОБСУЖДЕНО на Общем собрании работников  
« 17 » октября 2014 г. протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Общего собрания \_\_\_\_\_ Ж.Л. Стоянкина

ПРИНЯТО на Педагогическом Совете  
« 17 » октября 2014 г. протокол № 1  
Председатель Педагогического Совета \_\_\_\_\_ Е.А. Маслова  
Секретарь \_\_\_\_\_ Н.Ю. Яблокова

УТВЕРЖДЕНО приказом по МБОУО Гимназии № 30  
от « 17 » октября 2014 г. № 302-1Д  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Маслова

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ I СТУПЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГИМНАЗИИ № 30**

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **В МБОУО ГИМНАЗИИ №30**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

### **1. Общие положения**

1.1 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличную от урочной формы обучения.

1.2 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

### **2. Цель внеурочной деятельности**

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении планируемых результатов обучающихся 1-4 классов, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Порядок организации внеурочной деятельности**

3.1 Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. При этом возможно использование авторских программ.

3.3 Структура программы по внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты и показатели эффективности достижения планируемых результатов;

3.4 Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов, учителем физкультуры, педагогами дополнительного образования. Занятия могут проводить специалисты домов детского творчества на основе соответствующих договоров.

3.5 Учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности и педагогами, которые проводят занятия. Содержание занятий, записанное в журнале учета, должно соответствовать содержанию образовательной программ внеурочной деятельности.

3.6 Занятия по внеурочной деятельности могут как чередоваться с учебной деятельностью, так и проводиться после нее.

#### **4. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

4.1 Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

4.2 Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

4.3 Формами организации внеурочной деятельности являются:

- экскурсия;
- факультативы;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- проекты;
- общественно полезная практика;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера;
- конкурсы;
- викторины;
- познавательные игры;

#### **5. Учет внеурочных достижений обучающихся**

5.1 Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2 Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся на достижение индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;
- переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность.