

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

1. Пункт 1.1(Пояснительная записка, с.8) дополнить абзацем следующего содержания:

«С 2014-2015 учебного года для реализации ООП НОО в предметной области «Математика и информатика» используются учебники УМК «Начальная школа 21 века». С 2015-2016 учебного года для реализации ООП НОО в предметной области «Филология», «Обществознание и естествознание» используются завершённые предметные линии учебников УМК «Начальная школа 21 века», которые включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 №253). УМК «Начальная школа 21 века» является результатом многолетних исследований сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель Н. Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор). Ведущей идеей УМК «Начальная школа 21 века» является реализация одного из возможных путей модернизации начального образования – развитие личности обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий».

2. Пункт 1.2 (Планируемые результаты) дополнить подпунктом 1.2.11:

«1.2.11. Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отражают:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

3. Пункт 3.1 (Учебный план начального общего образования) изложить в следующей редакции:

«3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30» является частью образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в связи с переходом школы на новые образовательные стандарты с 2011-2012 учебного года.

В содержательном, технологическом и личностном (ученическом) аспектах учебный план отражает цели, задачи миссию начальной школы (см. пояснительную записку).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная программа определяет образовательное пространство как пространство, построенное на основе **синтеза урочной и внеурочной деятельности**, интеграции школьного и внешкольного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназии № 30» направлена на:

- достижение всеми обучающимися начальной школы планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение младших школьников в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план начального общего образования МБОУО Гимназии №30 разработан **на основе** нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо МО РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по обучению в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Устав (новая редакция) МБОУ «Гимназия № 30»;
- ООП НОО начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30»;
- Календарный учебный график работы МБОУО Гимназии №30 (Утв. Приказом от 13.05.2015 №189-ОД)
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30»;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Гимназия № 30»;
- Положение о Портфолио обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 30»
- Положение о системно-воспитательной игре "Солнцеград" в МБОУ «Гимназия №30».

Учебный план МБОУ «Гимназия №30», посредством которого реализуется ООП начального общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п.22. ст.2.гл.І Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, ..., формы промежуточной аттестации».

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010 №89 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
- формы промежуточной аттестации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2–4-е классы); учебный год делится на триместры
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая недельная нагрузка	21 ч (1-й класс), 23 ч (2–4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21×33 + 23×34×3)
Количество уроков в день	При организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый режим». Не более 4, 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2–4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 45 мин (второе полугодие 1-го класса - 4-й класс);
Каникулы	Не менее 30 календарных дней; для 1 класса – дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В каждой предметной области в наличии минимальный набор предметов.

Учебный план обеспечен учебниками из федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию при реализации программ начального общего образования в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

ООП реализуется посредством завершенной предметной линии системы учебников УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века», которые являются основой информационно-образовательной среды для начальной школы.

Учебники по английскому языку авт. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. выбраны из УМК «Школа России». Работа образовательного учреждения по данной завершенной линии учебников по английскому языку дает стабильно высокие результаты на протяжении многих лет и позволяет обеспечивать дополнительное углубленное изучение английского языка на уровне начального общего образования.

В 4 классах модульно за счет часов литературного чтения реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». По заявлениям родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

1 час, отведенный на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на углубленное изучение английского языка, начиная со 2 класса.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью ООП начального общего образования.

Учебный план и формы промежуточной аттестации

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30» на 2015-2016 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Филология	Английский язык	-	1	1	1
Итого:		21	23	23	23
Максимальная допустимая нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30» на 2015-2016 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					

Филология	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Английский язык	-	34	34	34	102
Итого:		693	782	782	782	3039
<i>Максимальная допустимая нагрузка (5-дневная неделя)</i>		693	782	782	782	3039

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Обязательность проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определена п. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, поскольку согласно ФГОС начального общего образования (п. 13):

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
- результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе в следующий класс и (или) на следующий уровень образования.

**Формы промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 30»**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Английский язык	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект
Музыка	Проект	Средне-арифметическое триместровых отметок	Тестовая работа	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа	Тестовая работа	Творческая работа	Средне-арифметическое триместровых отметок
Технология	Творческая работа	Средне-арифметическое триместровых отметок	Тестовая работа	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение комплекса ОРУ	Средне-арифметическое триместровых отметок	Средне-арифметическое триместровых отметок	Тестовая работа
<i>Метапредметные результаты освоения образовательной программы НОО</i>	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе

3. Пункт 3.2 (План внеурочной деятельности) изложить в следующей редакции:

«3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП начального общего образования и дополняют друг друга.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназии № 30» направлено на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может реализовываться в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы, проекты и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 ч в неделю. Учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Сохраняя традиции школы и с целью преемственности развития универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшей самореализации в процессе углубленного изучения английского языка в основной и старшей школе, в 4 классе используется внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления по курсу «Мир Англии». Педагогическая целесообразность программы курса «Мир Англии» обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители – учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе, педагоги дополнительного образования ДЮЦ №1, социальные партнёры (библиотеки, музеи).

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Гимназия № 30» на 2015-2016 учебный год**

Основные направления деятельности	Класс	Количество часов	Название курса
Общеинтеллектуальное	1	1	«Наши проекты»
	2-4	1	«Родное слово»
	4	1	«Мир Англии»
Спортивно-оздоровительное	1-4	1	Школа спортивного бального танца «М-стиль»
	1-4	1	Ушу
	1-4	1	Футбол
Общекультурное	1-2	1	Студия «Импровизация»
	3-4	2	

Духовно-нравственное, социальное направления реализовываются через системно-воспитательную игру для учащихся 1-6 классов «Солнцеград».

4. Подпункт 3.3.5(Информационно-методические условия реализации ООП, таблицу «Основной состав УМК для начальной школы») изложить в следующей редакции:

**Основной состав УМК для начальной школы
(компоненты УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века»)**

Класс	Автор учебника	Название	Издательство
Обучение грамоте			
1	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	«Азбука»	«Просвещение»
1	Л. Е. Журова А.О Евдокимова	«Букварь»	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литературное чтение			
1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	«Литературное чтение» 1	«Просвещение»
1	Н. Ф. Виноградова И.С Хомякова И. В. Сафонова В. И. Петрова	«Литературное чтение» 1	ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	«Литературное чтение» 2	«Просвещение»
3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	«Литературное чтение» 3	«Просвещение»
4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	«Литературное чтение» 4	«Просвещение»
Русский язык			
1	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	«Русский язык» 1	«Просвещение»
1	С. В. Иванов А. О. Евдокимова М. И. Кузнецова Л. В. Петленко	«Русский язык» 1	ВЕНТАНА-ГРАФ
2	Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина	«Русский язык» 2	«Просвещение»
3	Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина	«Русский язык» 3	«Просвещение»
4	Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина	«Русский язык» 4	«Просвещение»
Математика			
1	Л.Г.Петерсон	«Математика» 1	«Ювента»
2	Л.Г.Петерсон	«Математика» 2	«Ювента»
3	Л.Г.Петерсон	«Математика» 3	«Ювента»
4	Л.Г.Петерсон	«Математика» 4	«Ювента»
1	В. Н. Рудницкая,	«Математика» 1	ВЕНТАНА - ГРАФ
2	Е. Э. Кочурова,	«Математика» 2	

	О. А. Рыдзе Т. В. Юдачева		
Окружающий мир			
1	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	«Окружающий мир» 1	«Просвещение»
1	Н. Ф. Виноградова Г. С. Калинова	«Окружающий мир» 1	ВЕНТАНА - ГРАФ
2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	«Окружающий мир» 2	«Просвещение»
3	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	«Окружающий мир» 3	«Просвещение»
4	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая	«Окружающий мир» 4	«Просвещение»
Технология			
1	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	«Технология» 1	«Просвещение»
2	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	«Технология» 2	«Просвещение»
3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	«Технология» 3	«Просвещение»
4	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	«Технология» 4	«Просвещение»
Изобразительное искусство			
1	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	«Изобразительное искусство» 1	«Просвещение»
2	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	«Изобразительное искусство» 2	«Просвещение»
3	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	«Изобразительное искусство» 3	«Просвещение»
4	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	«Изобразительное искусство» 4	«Просвещение»
Музыка			
1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Музыка» 1	«Просвещение»
2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Музыка» 2	«Просвещение»
3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Музыка» 3	«Просвещение»
4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Музыка» 4	«Просвещение»
Физическая культура			
1	А.П.Матвеев	«Физическая культура» 1	«Просвещение»
2	А.П.Матвеев	«Физическая культура» 2	«Просвещение»

3	А.П.Матвеев	«Физическая культура» 3	«Просвещение»
4	А.П.Матвеев	«Физическая культура» 4	«Просвещение»
Иностранный язык (УМК «Школа России»)			
2	И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина	«Английский язык» 2	«Просвещение»
3	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина	«Английский язык» 3	«Просвещение»
4	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева	«Английский язык» 4	«Просвещение»