

«Эффективные формы внеурочной деятельности в начальной школе»

С введением ФГОС НОО мы часто стали слышать словосочетание – внеурочная деятельность. В материалах «Концепции духовно-нравственного развития учащихся» даётся определение внеурочной деятельности – это возможность для организации межличностных отношений, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности ориентированы на создание дополнительных условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Какие формы и методы использовать для создания дополнительных условий комфортной развивающей среды каждая школа вправе выбирать сама.

Так появилась идея создания системно - воспитательной игры «Путешествие по Солнцеграду». При поддержке коллектива учителей начальной школы мы реализовывали в течение 2013-2014 учебного года этот проект.

Коротко остановлюсь на том, как мы это осуществляли.

Все известно, что одной из форм организации внеурочной работы начального и основного образования является игровая деятельность. А, именно, ролевая игра – путешествие.

Почему, именно игра - путешествие? Да, потому что только *игры – путешествия* призваны усилить впечатление, обратить внимание детей на то, что находится рядом. Они обостряют наблюдательность, помогают в преодолении трудностей. В этих играх используются многие способы раскрытия познавательного содержания.

Почему системно - воспитательная, потому что «Воспитание успешно, если оно системно...» Л.И. Новикова.

Все мероприятия, которые проходили в рамках проекта, построены на основе базовых национальных ценностей Российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество и направлена на достижение требований ФГОС.

Что это значит?

Наш школьный город называется "Солнцеград", потому что мы считаем, что Солнце спрятано в каждом, только надо помочь ему вспыхнуть! В нашем городе есть улицы, бульвары, аллеи, проспекты и даже центр «Здоровья», за которые отвечают сказочные герои. Каждая улица - это и есть принцип и направление духовно-нравственного развития и воспитания. Жители города - учащиеся 1- 4 классов, активные, любознательные и заботливые горожане школьного города.

Координирующую роль в организации системно-воспитательной игры «Путешествие по Солнцеграду» выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и родителями, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, **в том числе, через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную** деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внутри класса проходят выборы актива класса, их роль определяет учитель. Все учащиеся по своему желанию объединяются в творческие группы.

Актив класса:

Знаменосец
Командир
Заместитель командира

Творческие группы:

Редколлегия
Комитет по образованию
Комитет по культуре
Комитет по труду
Комитет по спорту

У нас есть карта путешествия, девиз, гимн, эмблемы, права и обязанности жителей.

В течение года учащиеся 1-2 параллелей путешествуют по маршрутным листам, а **3-4 параллели занимаются проектной деятельностью.**

Актуальность проекта заключается в том, что создается единое образовательное пространство в школе, в котором объединяются все структурные подразделения:

- **ученику** предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, для возможности самореализации и самоопределения;
- **учителю** предлагается методический инструмент и нормативно - правовая база, позволяющая организовать воспитывающую внеурочную деятельность школьников. Указывается как целенаправленно достигать воспитательных результатов и эффектов, в каких культурных формах и на каком содержании это лучше делать;
- **родители** становятся помощниками по формированию семейной культуры.

В 2013-2014 учебном году мы приняли участие в конкурсе на присвоение статуса муниципальной опорной площадки муниципальных образовательных учреждений г. Иванова. Результат участия - Гимназия №30 становится опорной площадкой.

В этом году мы продолжаем своё путешествие, его задачами в 2014-2015 учебном году являются:

- Создание условий для организации прочных долговременных связей между педагогами начальной и основной школы.
- Формирование методических и организационных условий, обеспечивающих успешную адаптацию школьников (1 и 5 классов).

С полным содержанием программы проекта вы можете познакомиться на сайте Всероссийского образовательного проекта «Развитие», в категории «Педагогический проект». При разработке Программы проекта составлен реестр социальных партнеров, проанализированы школьные ресурсы (материально-техническая база, кадровый потенциал, возможности родителей), подготовлена нормативно - правовая база, разработаны основные направления, базовые национальные ценности и принципы духовно- нравственного развития и воспитания младших школьников.